



INSTITUTO REINO UNIDO

1

"INERU"

APROB. SEGÚN RES. 2150 DEL 20-10-2015 HASTA NUEVA VISITA.
PRE-JARDIN, JARDIN, TRANSICION, PRIMARIA, Y BACHILLERATO POR CICLOS
FORMANDO EN EXCELENCIA Y AMOR A DIOS PARA TRANSFORMAR AL MUNDO

Área	Humanidades	Horas de trabajo	6 semanal
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	II
Docente	Manuel Yesid Ramírez	Grado	Noveno
Tema	Historia verdadera de la conquista de la nueva España		
Nota: Ten en cuenta el video explicativo que envía el docente.			
Nombre:			

Ficha N°1

❖ Desarrolla procesos cognitivos a través de la lectura.

LLEGADA A ESTAPALAPA

El gran Montezuma, como llegaron sus mensajeros y oyó la respuesta que Cortés le envió, luego acordó enviar a un sobrino suyo, que se decía Cacamatzin, señor de Tezcucuo, con muy gran Fausto, a dar el bienvenido a Cortés y a todos nosotros. Vino uno de nuestros corredores a avisar que ve nían por el camino muy gran copia de mejicanos en paz, y que al parecer venían de ricas mantas vestidos. Cuando esto pasó era muy de mañana, y queríamos caminar, y Cortés nos dijo que repárasemos en nuestras posadas hasta ver qué cosa era.



En aquel instante vinieron cuatro principales, y hacen a Cortés gran reverencia, y le dicen que allí cerca viene Cacamatzin, gran señor de Tezcucuo, sobrino del gran Montezuma, y que nos pide por - merced que aguardemos hasta que venga. No tardó mucho, porque luego llegó con el mayor Faus to y grandeza que ningún señor de los mejicanos habíamos visto traer.

Ya que llegaron cerca del aposento donde estaba Cortés, le ayudaron a salir de las andas, y le ba rrieron el suelo, y le quitaban las pajas por donde había de pasar, y cuando llegaron ante nuestro capitán le hicieron grande acato, y el Cacamatzin le dijo: "Malinche, aquí venimos yo y esos seño res a servirte y hacerte dar todo lo que hubieres menester para ti y tus compañeros, y meteros en vuestras casas, que es nuestra ciudad, porque así nos es mandado por nuestro señor el gran Mon tezuma, y dice que le perdones porque él mismo no viene a lo que nosotros venimos, y porque está mal dispuesto lo deja, y no por falta de muy buena voluntad que os tiene".

Como Cacamatzin hubo dicho su razonamiento, Cortés le abrazo y le hizo muchas caricias a él y a todos los más principales, y le dio tres piedras que se llaman margaritas, que tienen dentro de sí muchas pinturas de diversos colores, y a los demás principales se les dio diamanteas azules y les dijo que se lo tenía en merced y que cuándo pagaría al señor Montezuma las mercedes que cada día nos hace.

Otro día por la mañana llegamos a la calzada ancha y vamos camino de Estapulapa. Y desde que vimos tantas ciudades y villas pobladas en el agua, y en tierra firme otras grandes poblaciones, y aquella calzada tan derecha y por nivel cómo iba a Méjico, nos quedamos admirados, y decíamos



INSTITUTO REINO UNIDO

2

“INERU”

APROB. SEGÚN RES. 2150 DEL 20-10-2015 HASTA NUEVA VISITA.
PRE-JARDIN, JARDIN, TRANSICION, PRIMARIA, Y BACHILLERATO POR CICLOS
FORMANDO EN EXCELENCIA Y AMOR A DIOS PARA TRANSFORMAR AL MUNDO

que parecía alas cosas de encantamiento que cuentan en el libro de Amadís, por las grandes torres y cúes y edificios que tenían dentro del agua y todos de calicanto. Algunos de nuestros soldados decían que si aquello que ven, si era entre sueños, y no es de maravillar que yo escriba aquí de esta manera, porque hay mucho que ponderar en ello, que no sé cómo lo cuente, ver cosas nunca oídas ni vistas, ni aún soñadas, como veíamos. Pues desde que llegamos cerca de Estapalapa, ver la grandeza de otros caciques que nos salieron a recibir, que fue el señor de aquel pueblo, que se decía Coadlavaca, y el señor de Culucán, que entramos entre deudos muy cercanos de Montezuma. (*Bernal Díaz del Castillo*)

Nivel básico (Literal)

1. Explica el suceso principal del fragmento anterior.

2. Qué mandato le dio Montezuma a Cacamatzin?

3. ¿Cómo excusó Cacamatzin a Montezuma por no haber asistido a saludar personalmente a Cortés?

4. Qué regalo le hizo Cortés a Cacamatzin? ¿Por qué?

Nivel alto (Inferencial)

5. ¿Qué es Estapalapa? En dónde se encuentra ubicada en relación con Tenochtitlán?



INSTITUTO REINO UNIDO

3

“INERU”

APROB. SEGÚN RES. 2150 DEL 20-10-2015 HASTA NUEVA VISITA.
PRE-JARDIN, JARDIN, TRANSICION, PRIMARIA, Y BACHILLERATO POR CICLOS
FORMANDO EN EXCELENCIA Y AMOR A DIOS PARA TRANSFORMAR AL MUNDO

6. ¿Qué puntos de contacto y qué diferencias se pueden reconocer entre la visión indigenista de Fray Bartolomé de las Casas y la del cronista de Hernán Cortés y Bernal Díaz del Castillo?

7. Cómo se manifiesta la admiración ante las cosas que ven los conquistadores?

8. Indica cómo se manifiesta en el lenguaje de Bernal Díaz del Castillo el fervor estético que suscitan las cosas que ve.

Nivel superior (Intertextual)

9. Qué provoca el asombro de los conquistadores de México?

10. ¿De qué manera se expresa en este texto la grandeza del imperio de Montezuma?

11. En qué versos se pone en evidencia la veneración que profesaban los aztecas por sus gobernantes? Cítalos textualmente.



INSTITUTO REINO UNIDO

“INERU”

APROB. SEGÚN RES. 2150 DEL 20-10-2015 HASTA NUEVA VISITA.
PRE-JARDIN, JARDIN, TRANSICION, PRIMARIA, Y BACHILLERATO POR CICLOS
FORMANDO EN EXCELENCIA Y AMOR A DIOS PARA TRANSFORMAR AL MUNDO

4

12. El narrador nos habla del Amadís de Gaula para describir la ciudad de México. Determina las relaciones que y las crónicas. existían entre la novela de caballería.

13. Cómo presenta Bernal Díaz del Castillo la conquista de México? Resume el contexto histórico.

14. ¿Por qué crees que esta obra se titula Historia verdadera de la conquista? Argumenta tu respuesta.

15. ¿Qué hecho pudo haber motivado a Bernal Díaz del Castillo a escribir esta obra?

16. ¿Qué visión tiene el autor del texto de Cortés? Por qué?
