



Área	Humanidades	Horas de trabajo	6 semanal
Asignatura	Lengua castellana	Periodo	II
Docente	Manuel Yesid Ramírez	Grado	Noveno
Tema	¿CÓMO ESCRIBO UN ARTÍCULO DE OPINIÓN?		
Ten en cuenta el video explicativo que envía el docente.			
Nombre:			

Ficha N°1

ARTÍCULO DE OPINIÓN

Nota del docente: En esta semana tendrás que poner a prueba tu conocimiento sobre lo estudiado del artículo de opinión. La actividad general consiste en redactar un artículo de opinión; para eso debes seguir paso a paso el esquema propuesto por el docente y realizar cada una de las actividades que a continuación se explican.

Recuerda que debe ser redacción propia y debe cumplir con los rasgos característicos de un artículo de opinión. (Desarrollar en hojas de block)

Planea y Escribe

- 1) Busca artículos de opinión, léelos y reconoce en ellos las características vistas hasta ahora. (Te servirán como ejemplos en los que podrás observar distintos temas que generan opinión).
- 2) Elige el tema sobre el que te gustaría escribir y recolecta la información al respecto. (Así podrás analizar el tema con mayor profundidad e identificar sus características principales).

Puedes considerar los siguientes:

Contaminación ambiental	Las redes sociales digitales: ¿necesidad o hobby?	Educación virtual	Libertad de prensa	Desarrollo humano
Maltrato animal	Educación inclusiva	Discriminación	Cultura	Maltrato infantil



- 3) Traza un mapa mental sobre el tema. (Esto te ayudará a organizar la información que recogiste y a redactar con mayor orden el texto).
- 4) Desarrolla algunas ideas acerca del tema. (De este modo estarás en condiciones de aclarar tus opiniones y definir mejor tu visión sobre el tema).
- 5) Asígnale un título a tu artículo y define la posición que tomarás acerca del tema elegido. (Hacerlo así te permitirá desde el principio, a delimitar el tema del que quieres hablar manteniendo un solo punto de vista. Procura que el título sea llamativo).
- 6) Consulta en otras fuentes información complementaria acerca del tema elegido. (Te servirá para tener una visión más amplia sobre lo que quieres escribir y analizar los puntos de vista que otros autores tengan acerca de ese mismo tema).
- 7) Organiza tus ideas y escribe el primer borrador. Es muy importante que durante el desarrollo del texto te centres en el tema que elegiste y que sigas el mapa mental que ya habías realizado. (Aquí podrás probar tus habilidades para argumentar en un primer momento).
- 8) Lee tu primer borrador a tus compañeros y el docente. Toma nota de los comentarios que hagan para hacer una primera corrección. (Esto te ayudará a reconocer tus argumentos débiles).

Revisa en periódicos, revistas e internet. Allí encontrarás artículos de opinión que te servirán como modelo.

Imagina que quieres escribir sobre los conciertos que se realizan en tu ciudad. La primera información que deberías consultar sería sobre los más recientes eventos realizados, escenarios, grupos musicales, tarifas, problemas presentados, etc.

Por ejemplo:



Por ejemplo:

- Los más recientes conciertos han sido de artistas renombrados y eso le ha traído beneficios al país.
- La mayoría de los conciertos han sido sumamente costosos.

Por ejemplo:

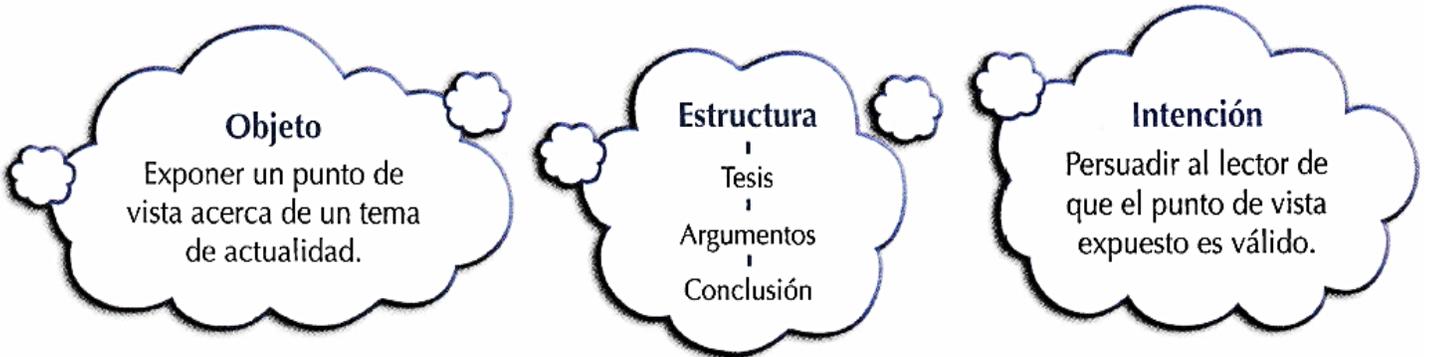


"Los conciertos, una actividad cultural que merece mejor planeación".

Acerca de los conciertos, puedes consultar noticias en los periódicos y en la televisión para analizar las opiniones de los asistentes, de los organizadores y de las autoridades.

-Ten en cuenta que debes escribir argumentos coherentes, cuyo propósito sea convencer al lector de que tu punto de vista es válido.

-Revisa la solidez de los argumentos con los que defiendes tu posición. Es posible que necesites ser más contundente con tus opiniones o llegar a una mejor conclusión.



Corrige y Evalúa

9) Revisa tu texto y escribe el segundo borrador.

(En esta etapa debes ajustar el contenido de acuerdo con las observaciones hechas anteriormente y realizar la corrección ortográfica y de puntuación).

10) Evalúa tu segundo borrador. Debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

FICHA TÉCNICA

ESTRUCTURA TEXTUAL	ACERCA DE LA SECUENCIA DE ARGUMENTOS	SI	NO
Revisa que tú artículo de opinión recoja tu punto de vista, exponga buenas razones con las que lo defines y contenga una conclusión.	1. Es evidente la tesis en tu artículo de opinión.		
	2. Existe una relación lógica entre la tesis y los argumentos y la conclusión.		



INSTITUTO REINO UNIDO

“INERU”

APROB. SEGÚN RES. 2150 DEL 20-10-2015 HASTA NUEVA VISITA.
PRE-JARDIN, JARDIN, TRANSICION, PRIMARIA, Y BACHILLERATO POR CICLOS
FORMANDO EN EXCELENCIA Y AMOR A DIOS PARA TRANSFORMAR AL MUNDO

4

COMPONENTE SEMÁNTICO	ACERCA DEL CONTENIDO	SI	NO
Revisa que tu texto se centre en el desarrollo de un solo tema y mantenga una sola posición.	1. Se entiende cuál es el tema de tu artículo de opinión.		
	2. Es clara la posición que tomas acerca del tema.		
	3. Es coherente la conclusión a la que llegas en tu texto.		
COMPONENTE LÉXICO	ACERCA DE LA COHERENCIA Y LA COHESIÓN	SI	NO
Revisa que en tu artículo de opinión las ideas estén cohesionadas y su conexión sea coherente.	<ul style="list-style-type: none">Las ideas de los párrafos y las conexiones entre ellos son suficientemente explícitas.		
COMPONENTE PRAGMÁTICO	ACERCA DEL PROPÓSITO	SI	NO
Revisa que tu texto lleve a pensar al lector que tu punto de vista es claro y convincente.	<ul style="list-style-type: none">Convences a los lectores de que tu punto de vista es válido por la forma como lo argumentas.		